

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мурзинская СОШ»

Приказ от 31.08.2024 г. № 81



**Календарный учебный график
муниципального общеобразовательного учреждения
«Мурзинская средняя общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан
на 2024/2025 учебный год**

Начало учебного года: 02.09.2024 г.

Окончание учебного года: 26.05.2025 г.

Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2-8, 10 классы - 34 недели

Режим работы школы

1 класс – 5-дневная учебная неделя; 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года по четвертям (1-9 классы)

Четверть	Сроки	Каникулы	Сроки	Продолжительность каникул (календарных дней)
1 четверть	2 сентября – 27 октября 2024г.	осенние	с 28.10.2024 г. по 06.11.2024 г.	10 дней
2 четверть	7 ноября – 29 декабря 2024г.	зимние	с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г.	10 дней
3 четверть	09 января - 21 марта 2025 г.	дополнительные для учащихся 1 класса	с 10.02.2025 г. по 16.02.2025 г.	7 дней
		весенние	с 22.03.2025 г. по 31.03.2025 г.	10 дней
4 четверть	01 апреля – 26 мая 2025 г.	летние	1 июня - 31 августа 2025 г.	

Продолжительность учебного года по полугодиям (10-11 классы)

1 полугодие – 2 сентября – 29 декабря 2024 г.

2 полугодие – 9 января – 26 мая 2025 г.

Продолжительность уроков

Режим работы в понедельник

8.00 – 8.40

Поднятие Государственного Флага Российской Федерации и Государственного Флага Республики Татарстан

Классный час «Разговоры о важном»

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1	8.45	9.30	10 мин
2	9.40	10.25	10 мин
3	11.35	11.20	20 мин
4	11.40	12.25	15 мин
5	12.40	13.25	10 мин
6	13.35	14.20	10 мин

Режим работы в 1 классе

В 1 классе применяется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки:

в сентябре-октябре – 3 урока по 35 мин каждый, в целях реализации образовательной программы четвертые уроки и один раз в неделю пятый урок проводятся в форме целевых прогулок на свежем воздухе, экскурсий, театрализованных и игровых уроков.

в ноябре-декабре – 4 урока по 35 мин каждый, в целях реализации образовательной программы один раз в неделю пятый урок физической культуры.

в январе-мае – 4 урока по 40 мин каждый в целях реализации образовательной программы один раз в неделю пятый урок физической культуры

1. 1 и 2 четверть, продолжительность уроков – 35 минут

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1	8.30	9.05	10 мин
2	9.25	10.00	
Динамическая пауза			40 мин
3	10.40	11.15	20 мин
4	11.35	12.10	10 мин
5	11.20	11.55	

2. 3 и 4 четверть, продолжительность уроков – 40 минут

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1	8.30	9.10	10 мин
2	9.20	10.00	10 мин
3	10.10	10.50	
Динамическая пауза			40 мин
4	11.30	12.10	20 мин
5	12.30	13.10	

Режим работы во 2-11 классах
продолжительность уроков – 45 минут

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1	8.30	9.15	10 мин
2	9.25	10.10	10 мин
3	10.20	11.05	20 мин
4	11.25	12.10	20 мин
5	12.30	13.15	10 мин
6	13.25	14.10	10 мин
7	14.20	15.05	

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 4 по 30 мая 2024 года без прекращения общеобразовательной деятельности.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством науки и образования Российской Федерации на данный учебный год.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня согласно расписанию.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям и включает в себя: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, для обучающихся 1 класса шахматный кружок, по развитию личности через организацию социальных практик, здоровьесбережения и воспитания.